

CLOTHES – Opisování

Hat

Jumper.....

Coat.....

T-shirt.....

Skirt.....

Jacket.....

Shirt.....

Shoes.....

Jeans.....

Socks.....

Nápověda:

Hat – klobouk

Jacket – sako, bunda

Skirt – sukně

Socks - ponožky

Shoes - boty

Jumper – rolák

Shirt – košile

T-shirt – tričko

Jeans – džíny

Coat – kabát

Nakresli obrázek pod popisem:

A blue T-shirt

a red skirt

black jeans

green socks

a brown hat

Doplň věty podle pravdy: (např. barvy, přídavná jména nebo druh oblečení – podle významu věty)

I have got a _____ T-shirt. I have got _____ socks. I have got _____ shoes.

I haven't got a _____. I haven't got _____.

I have got a black _____. I have got blue _____.

Zeptej se kamaráda: (používej nová slovíčka)

Have you got (a) ...? + Yes, I have. – No, I haven't.

! Have you got a blue T-shirt?

! Have you got blue jeans?

Instrukce a řešení:

1. Žáci opisují slovní zásobu na celý řádek, na konec řádku napíší slovo česky. S pomocí nápovědy žáci sami zkontrolují. Možno využít také částečně jako domácí úkol pro žáky.
2. Žáci kreslí obrázek podle popisků. Opakují barvičky a zkouší si nová slovíčka. Obrázky si mohou ve dvojicích porovnávat (měly by být stejné).
3. Žáci doplňují do vět vhodné slovíčko – podle kontextu věty. Snaží se doplňovat slovíčka pravdivě a správně. Žáci si musí dávat pozor jaké slovíčko doplní do věty pokud je ve větě člen „a“ (jednotné číslo) a pokud tam není (množné číslo). Pokud potřebují, učitel jim pomůže a znovu vysvětlí. Následně se mohou věty napsat na tabuli a porovnat si vzájemně doplněná slovíčka.
4. Žáci ústně zjišťují informace o svém spolužákovi. Opakují formulaci otázky se slovesem have got. Vzájemně se ptají a odpovídají si – používají nápovědu, pokud je potřeba.

Možné příkladové řešení dle typu věty.:

I have got a blue T-shirt.

I haven't got a skirt.

I have got a black hat.